A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- Nombre de la niña: *ZOE TALIANA MUÑOS TRUJILLO*
- Fecha de nacimiento: *09/01/2023*
- Edad: *2 años y 10 meses*
- Tipo y número de documento: *RC:1023991694*
- Nombre del padre: *No registra*
- Nombre de la madre: *Lizeth Dayana Muñoz Trujillo*
- Dirección: *Cl.51bsur N.5c-43*
- Teléfono: *3209067187*
- Nivel o grupo del que egresa la niña: Párvulos.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín portal de los sueños

SUBDIRECIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Zoé, participa activamente en la dinámica del salón, resalta una disposición positiva hacia el aprendizaje y una actitud tranquila que favorece su integración en las actividades. Su presencia en el Jardín se caracteriza por la curiosidad, el respeto y la capacidad de disfrutar de las experiencias propuestas, construyendo aprendizajes a partir del juego, la interacción y la exploración.

Se evidencia un desarrollo armónico, en donde, su motricidad gruesa se manifiesta con seguridad y control en los desplazamientos: corre, salta, trepa y se mueve con confianza por los espacios destinados al juego, mostrando su equilibrio y coordinación al realizar movimientos que requieren dominio postural, lo que indica un buen reconocimiento de su esquema corporal.

En la motricidad fina, se observa precisión al manipular materiales pequeños, como lo son al rasgar papel con intención, moldear plastilina formando figuras y construir con fichas organizando las piezas con lógica, lo que le permite realizar acciones con cuidado y atención, demostrando coordinación mano-ojo y avance en habilidades reflejando una sensibilidad especial hacia las actividades artísticas, de la misma forma, participa con entusiasmo en propuestas de pintura, collage y modelado, eligiendo colores, texturas y formas con intención creativa, expresándose a través de sus producciones y disfrutando del proceso más que del resultado, lo cual denota una conexión auténtica con la expresión plástica.

Además, se vincula de forma positiva con experiencias corporales y dramáticas, en las cuales, en el momento de las rondas, dramatizaciones y pequeños juegos de representación, adopta roles, utiliza gestos y se involucra con imaginación, disfrutando de la oportunidad de expresarse a través del cuerpo y el lenguaje simbólico.

Se expresa con claridad y utiliza el lenguaje oral para comunicar sus ideas, emociones y necesidades, manteniendo conversaciones sencillas con sus compañeros y demuestra comprensión cuando se le dan orientaciones.

Durante los momentos de lectura compartida, se muestra especialmente atenta, escuchando los cuentos con interés, observando las ilustraciones y en ocasiones realiza comentarios o preguntas respecto a lo narrado, lo cual, hace notar su disfrute de las historias y conectar emocionalmente con los personajes, favoreciendo el desarrollo de su lenguaje narrativo, evidenciando su curiosidad, capacidad de observación y disposición para la resolución de pequeñas situaciones.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Yamile Torres
Profesional de atención a la P.I

Tatiana Cuellar
Profesional de atención a la P.I

Nelly Vargas
Responsable del jardín infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO